

NIVEL
PRIMARIA
PRIMER AÑO

ESPAÑOL	MATEMÁTICAS
<ul style="list-style-type: none"> ● Reconocimiento de vocales por sonido y en imágenes. ● Identificación del abecedario. ● Escritura del nombre propio. ● Separación de sílabas, en una palabra. ● Identificación del uso de las mayúsculas y minúsculas. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Escritura de números. ● Identificación de colores. ● Identificación de figuras geométricas. ● Conteo de objetos. ● Identificación de lateralidad y ubicación espacial. ● Calcular sumas y restas de una cifras.

SEGUNDO AÑO

ESPAÑOL	MATEMÁTICAS
<ul style="list-style-type: none"> ● Uso de mayúsculas y minúsculas. ● Identificación de los diferentes tipos de texto. ● Reconocer las palabras que riman en un verso. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Desarrollo de sucesiones numéricas Identificar los días, meses y años. ● Secuencias temporales. ● Calcular Suma y resta de dos cifras. ● Resolución de problemas con operaciones básicas. ● Reconocer los conceptos de unidad, decena y centena. ● Distinguir figuras geométricas y sus características.

TERCER AÑO

ESPAÑOL	MATEMÁTICAS
<ul style="list-style-type: none"> ● Ordenar alfabéticamente palabras. ● Identificación de nombres propios y comunes. ● Producir un texto literario. ● Identificar las partes de un cuento. ● Conocer e identificar los diferentes tipos de textos y conocer sus características. ● Identificar y diferenciar las rimas asonantes y consonantes 	<ul style="list-style-type: none"> ● Identificar sucesor y antecesor. ● Escritura y conteo de números hasta el 100. ● Reconocer los conceptos de unidades decenas y centenas. ● Distinguir figuras geométricas. ● Identificar las características de cuerpos geométricos. ● Calcular sumas y restas de dos cifras. ● Semejanzas diferencias del calendario, meses y días.

- Descripción de lugares y personajes.

CUARTO AÑO

ESPAÑOL	MATEMÁTICAS
<ul style="list-style-type: none"> ● Escribir e identificar las siglas de instituciones más relevantes. ● Identificar los adjetivos calificativos en un texto. ● Reconocer las palabras derivadas y características. ● Diferenciar el sujeto y predicado en una oración. ● Distinguir las partes de los textos informativos. ● Identificar y analizar las partes de un cuento, fábula y leyenda. ● El uso de la coma el punto y los signos de admiración e interrogación. ● Partes de una obra de teatro. ● Comprender la utilidad del reportaje ¿Para qué sirve?. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Descomposiciones numéricas. ● Ordenamiento de número. ● Calcular restas de dos a tres cifras. ● Identificación de números hasta el 10 1000. ● Multiplicación de números naturales. ● Calcular unidades de medida. Centímetros y metros, Mililitros y litros. ● Agrupación de diferentes cantidades. ● Sumas iteradas. ● Identificar Las manecillas del reloj (horario, minuter).) ● Problemas que impliquen operaciones básicas.

QUINTO AÑO

ESPAÑOL	MATEMÁTICAS
<ul style="list-style-type: none"> ● Identificar adverbios y sus clases: (lugar, tiempo y modo). ● Identifica tiempos fundamentales (Pasado-presente- futuro) ● Descripción de lugares. ● Uso de la metáfora. ● Identificar adivinanzas. ● Uso de adjetivos en descripciones. ● Distinguir verbos en infinitivo. ● Reconocer elementos relatos autobiográficos. ● Ordenar alfabéticamente ● Distinguir entre folleto y artículo de divulgación ● Identificar los Signos de admiración e interrogación en un textos. ● Preguntas abiertas y cerradas. ● Analizar las causas y consecuencias. ● Características de la noticia. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Resolución de problemas con operaciones básicas (suma, resta, multiplicación y división). ● Clasificación de los ángulos (agudos, rectos y obtusos). ● Series, sucesiones numéricas. ● Representación gráfica de fracciones. ● Ejercicios de reparto con fracciones. ● Cálculo de longitudes en centímetros (cm). ● Lectura de números de cuatro o cinco cifras. ● Uso del reloj. ● Clasificación de triángulos y cuadriláteros.

SEXTO AÑO

ESPAÑOL	MATEMÁTICAS
<ul style="list-style-type: none">● Textos narrativos y sus características● Interpretar una monografía.● Identificación de recursos literarios● Diferenciar las características entre una Fábulas, refranes y adivinanzas● El texto instructivo y sus características● Distinguir la acentuación de las palabras● Identificación de adjetivos calificativos para cada tipo de personajes● Escritura de un anuncio publicitario identificar características.● Los tiempos verbales● Comprender un relato histórico	<ul style="list-style-type: none">● Cálculo del perímetro y el área● Resolución de problemas aditivos y multiplicativos● Números y sistemas de numeración● Comparación de fracciones con distinto denominador● Análisis de las relaciones entre los términos de la división.● Diferenciar Figuras y cuerpos● Problemas de localización. (Ubicación espacial)

NIVEL
SECUNDARIA
PRIMER AÑO

ESPAÑOL	MATEMÁTICAS
<p>1.-GRAMÁTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar las partes de la oración y sus componentes -Clasificación de verbos y adverbios. -Identificar los tipos de oraciones(enunciativas, dubitativas, interrogativas, exclamativas...) -Identificar las preposiciones y conjunciones. <p>2.-ORTOGRAFÍA</p> <ul style="list-style-type: none"> -Clasificación y ubicación de la tilde en las palabras: agudas, graves y esdrújulas. Identificación de un diptongos y triptongos. Diferenciación de Hiatos en palabras compuestas. - Identificación de palabras con acentuación diacrítica. - Aplicación de las reglas del uso de la puntuación. -Aplicación de las reglas para el uso de las siguientes consonantes: -Uso de la b y v -Uso de la g y j -Uso de la ll y y -La x <p>3.-VOCABULARIO</p> <ul style="list-style-type: none"> -Diferenciar palabras (sinónimas, antónimas, polisémicas y homónimas, compuestas). -Distinguir siglas y acrónimos -Aplicación del uso de palabras derivadas (para formar sustantivos y para formar adjetivos). 	<p>1.- ARITMÉTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Convertir fracciones a enteros y decimales. ● Resolver problemas de suma & resta. ● Aplicar la jerarquía de operaciones. ● Calcular valores faltantes en problemas de proporcionalidad. ● Uso de expresiones algebraicas. ● Obtener, analizar y desarrollar porcentajes. <p>2.- FORMA, ESPACIO Y MEDIDAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Construcción y comprensión de triángulos y cuadriláteros. ● Calcular el perímetro, área y volumen de prismas regulares. <p>3.- ANÁLISIS DE DATOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Recolectar, registrar y leer datos en gráficas circulares. ● Interpretar y usar las medidas de tendencia central de un conjunto de datos. ● Realizar experimentos aleatorios y registrará resultado para la probabilidad frecuencial.

SEGUNDO AÑO

ESPAÑOL	MATEMÁTICAS
<ol style="list-style-type: none">1. <u>COMPRESIÓN DE TEXTOS:</u><ul style="list-style-type: none">● Reconocer las diferentes maneras de nombrar el mismo referente, mediante sinónimos y pronombres.2. <u>PRODUCCIÓN E INTERPRETACIÓN DE INSTRUCTIVOS Y DOCUMENTOS QUE REGULAN LA CONVIVENCIA.</u><ul style="list-style-type: none">● Profundizar en las formas de redactar obligaciones y derechos en los reglamentos: tipo de verbo, modos y tiempos verbales que se emplean en (imperativo, infinitivo e indicativo).● Identificar las formas de redactar los reglamentos, siglas, vocabulario, puntuación.3. <u>ESCRITURA Y RECREACIÓN DE NARRACIONES:</u><ul style="list-style-type: none">● Reconocer e identificar los recursos gráficos típicos de una historieta, (cartel, globo, plano, onomatopeya, cinéticas, etc).● Analizar la trama de una narración, (cuento, novela, fábula, leyenda), su estructura y sus contenidos, (personajes, espacios, ambientes, temas).4. <u>ANÁLISIS DE MEDIOS DE COMUNICACIÓN:</u><ul style="list-style-type: none">● La aplicación de la Investigación para poder argumentar.● Reconocer ¿qué es una campaña social? y ¿cuál es su función social?● Conocer las diferentes funciones que tienen los medios de comunicación a la hora de transmitir un mensaje social.● Reflexiona sobre la constitución de una campaña social y su estructura.● Analizar el lenguaje persuasivo y los recursos retóricos utilizados en las campañas (metáforas, hipérboles, comparación, rima, etc.).	<p>NÚMERO ALGEBRA Y VARIACIÓN MULTIPLICACIÓN Y DIVISIÓN;</p> <ul style="list-style-type: none">● Resolver problemas de multiplicación y división con fracciones y decimales.● Resolver problemas de multiplicación con números enteros fraccionarios y decimales.● Resolver problemas con exponentes y potencias. <p>PROPORCIONALIDAD:</p> <ul style="list-style-type: none">● Resolver problemas de reparto con la división de fracciones <p>ECUACIONES:</p> <ul style="list-style-type: none">● Resolver problemas mediante fórmulas algebraicas del sistema de ecuaciones de dos incógnitas. <p>PATRONES, FIGURAS GEOMÉTRICAS Y EXPRESIONES EQUIVALENTES.</p> <ul style="list-style-type: none">● Formular expresiones de primer grado para sacar el Área y perímetros de figuras geométricas <p>MAGNITUDES Y MEDIDAS:</p> <ul style="list-style-type: none">● Resolver problemas de conversiones en múltiplos y submúltiplos del metro, litro, Kilogramo, y de unidades del sistema inglés como yarda, pulgada, galon, onza y libra.● El cálculo de Perímetro, área de polígonos regulares e irregulares.● Cálculo del volumen del prisma y cilindros rectos. <p>ANÁLISIS DE DATOS</p> <p><u>ESTADÍSTICA:</u></p> <ul style="list-style-type: none">● Recolecta y registra y lee datos en histogramas en polígonos de frecuencia y gráficas de líneas.● Usar medidas de tendencia central como la MODA MEDIA ARITMÉTICA Y MEDIANA, así como el rango y la desviación media. <p><u>PROBABILIDAD:</u></p> <ul style="list-style-type: none">● Determinar la probabilidad de eventos en experimentos aleatorios.

TERCER AÑO

ESPAÑOL	MATEMÁTICAS
<p>La apropiación de las prácticas sociales del lenguaje requiere de una serie de experiencias individuales y colectivas que involucren diferentes modos de leer, interpretar y analizar los textos; de aproximarse a su escritura y de integrarse en los intercambios orales. Por ello, los propósitos para el estudio del Español en secundaria son:</p> <ul style="list-style-type: none">• Utilicen eficientemente el lenguaje para organizar su pensamiento y su discurso; analicen y resuelvan problemas de la vida cotidiana; accedan y participen en las distintas expresiones culturales.• Logren desempeñarse con eficacia en diversas prácticas sociales del lenguaje y participen de manera activa en la vida escolar y extraescolar.• Sean capaces de leer, comprender, emplear, reflexionar e interesarse en diversos tipos de texto, con el fin de ampliar sus conocimientos y lograr sus objetivos personales.• * Reconozcan la importancia del lenguaje para la construcción del conocimiento y de los valores culturales, y desarrollen una analítica y responsable ante los problemas que afectan el mundo. <p>Lo más importante para dominar con éxito las cuatro habilidades lingüísticas:</p> <p>Comprensión lectora Expresión escrita Comprensión auditiva Expresión oral</p>	<p>NÚMERO, ÁLGEBRA Y VARIACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none">• Resolver Problemas de multiplicación y división con fracciones y decimales positivos.• Resolver problemas de multiplicación y división con números enteros, fracciones y decimales positivos y negativos.• Resolver problemas de potencias con exponente entero y aproximar raíces cuadradas• Formular expresiones de primer grado para representar propiedades (perímetros y áreas) de figuras geométricas y verificar equivalencia de expresiones, tanto algebraica como geométricamente (análisis de las figuras). <p>FORMA ESPACIO Y MEDIDA-</p> <ul style="list-style-type: none">• Resolver problemas que implican conversiones en múltiplos y submúltiplos del metro, litro, kilogramo y de unidades del sistema inglés (yarda, pulgada , galón onza y libra)• Calcular el perímetro y área de polígonos regulares y del círculo a partir de diferentes datos.• Calcular el volumen de prismas y cilindros rectos <p>ANÁLISIS DE DATOS</p> <ul style="list-style-type: none">• Recolectar, registrar y leer datos en histogramas, polígonos de frecuencia y gráficas de línea.• Usar e interpretar las medidas de tendencia central (moda, media aritmética y mediana) , el rango y la desviación media de un conjunto de datos y decidir cuál de ellas conviene más en el análisis de los datos en cuestión.

NIVEL
BACHILLERATO
PRIMER AÑO

- 2 años incorporado a la UASLP (Bachillerato General)
- 3 años incorporado a la DGETis (Bachillerato tecnológico)

ESPAÑOL	MATEMÁTICAS
<p><u>GRAMÁTICA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar la estructura de las palabras, cómo se combinan estas para formar oraciones y cómo se integran las oraciones para crear un mensaje o un discurso. Se conoce la funcionalidad de cada una de las categorías gramaticales: Sujeto. Adjetivos. Sustantivos. Verbos. Pronombres Sinónimos y antónimos. <p><u>ORTOGRAFÍA.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Integrar las reglas básicas de acentuación en sus escritos, tales como acentos diacríticos, enfáticos y ortográficos, clasifica también las palabras en agudas, graves y esdrújulas. Además, aplica el uso correcto de la b, v, c, s, y z. <p><u>LITERATURA EN MOVIMIENTO.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> El estudiante se informa y conoce las funciones y características de un poema, las nuevas formas de manifestaciones poéticas, así como algunos textos líricos correspondientes a literatura en la Nueva España. <p><u>COMPRESIÓN LECTORA.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar los datos explícitos presentes en un texto, su tema, propósito y contexto de producción. Además de realizar una interpretación crítica sobre las ideas principales <p><u>PROTOTIPOS TEXTUALES:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Reconocer las diferentes estructuras externas e internas de los prototipos textuales: descripción, narración, exposición y argumentación. Adecúa también cada prototipo a contextos diversos. 	<p><u>ARITMÉTICA:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Resolver situaciones que implican operaciones elementales, así como procesos cognitivos del manejo de los números reales en situaciones vivenciales de la vida diaria, porcentajes, suma de fracciones e interpretación de problemas aritméticos. <p><u>ALGEBRA:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Resuelve situaciones en la que desarrollen habilidades de manejo de operaciones y procesos algebraicos mediante la utilización de la simbología y la aplicación propia del algebra. <p><u>GEOMETRÍA PLANA BÁSICA</u> <u>TRIGONOMETRÍA:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Se revisan conceptos básicos y la utilización de los mismos en situaciones que impliquen el razonamiento y el manejo de figuras geométricas, así como el teorema de Pitágoras confabulado con funciones trigonométricas. <p><u>HABILIDAD MATEMÁTICA Y PENSAMIENTO DEDUCTIVO.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Se resuelven situaciones en las cuales el pensamiento deductivo va más allá de las operaciones básicas y lo convencional, sino más bien se trata de un área de conocimiento de razonamiento lógico-matemático, en donde se emplea el sentido común y un cierto de nivel abstracción meta cognitiva.

