

TEMARIO PARA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA PRIMERO DE SECUNDARIA 2025-2026



LENGUAJES	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO
	Leer y escribir números de 6 cifras
Identificar los tipos de examen.	 Emplear signos de >, < e igual en fracciones
Reconocer los tipos de preguntas.	
 Identificar la oración (sujeto, predicado, 	Reconocer números decimales.
articulo definido e indefinido, preposición,	Identificar fracciones equivalentes.
adverbio,adjetivo).	Aplicar la multiplicación y división de
Identificarla voz narrativa (pronombres).	fracciones ydecimales por un natural.
	 Convertir un número decimal a una fracción.
Aplicar sinónimo y antónimo.	
Reconocer los textos discontinuos.	Identificar el eje de simetría de
• Aplicar el acento diacrítico.	figuras regulares eirregulares.
	• Desarrollar el plano cartesiano (cuadrante 1)
Reconocer las partes de la guía de estudio.	Analizar los planos y mapas.
Identificar las características de la biografía y	Calcular porcentajes.
autobiografía.	Calcular porcentajes.
Identificar las palabras polisémicas.	Desarrollar gráficas circulares.
Aplicar oraciones coordinadas.	• Ubicar las fracciones y decimales en la rec
, iphical oraciones door amadas.	numérica.
	Identificar las principales características de
	sistemas del cuerpo humano:
	Respiratorio
	Circulatorio
	Digestivo
	Nervioso
	Excretor
	Inmunológico
	Identificar las etapas del desarrollo.
9,5	Identificar las características de la reproducci
9	sexual.
	• Identificar las características de
	enfermedades de transmisión sexual



TEMARIO PARA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA SEGUNDO DE SECUNDARIA 2025-2026



LENGUAJES	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO
	Reconocer los números positivos y negativos
Identificar las principales características del reglamento escolar. Identificar las principales características del la la características del la característica del la car	Resolver operaciones básicas: sumas, restas, divisiones y multiplicaciones.
 Identificar las características del bloc escolar Analizar la lírica tradicional mexicana. Desarrolla la reseña. 	 Resolver operaciones con fracciones: suma, resta, multiplicación, división.
Identificar las características de la ficha temática.	Convertir fracciones a decimal y viceversa.
	 Aplicar la extensión de los números a positivos ynegativos y su orden.
	 Identificar las características de la célula. Identificar las características del sistema Nervioso.
	Identificar las características del sistema Digestivo y nutrición.
	 Identificar las características del sistema reproductor y sexualidad.









TEMARIO PARA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA TERCERO DE SECUNDARIA 2025-2026

LENGUAJES	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO
Desarrollar textos argumentativos.	 Resolver operaciones: multiplicación, división de númerosnaturales fraccionarios y
Identificar los Artículos de Opinión.	decimales.
Identificar las fuentes de información.	 Resolver problemas de proporcionalidad directa inversa.
Aplicar las citas textuales.	Resolver ecuaciones lineales.
Desarrollar la paráfrasis.	Resolver ecuaciones lineales 2x2, mediante
Desarrollar las referencias Bibliográficas.	métodos de sustitución, igualación y reducción.
Distinguir textos de género periodístico.	Desarrollar funciones, variación
 Analizar las características de la mesa redonda. 	lineal yproporcionalidad inversa.
	Definir Ciencia y Física.
Identificar la función y características de documentos legales y administrativos.	 Identificar la estructura, propiedades y características de la materia.
	 Unidades y medidas utilizados en Física.
	 Analizar la simbología de las unidades básicas y derivadas del Sistema Internacional de Unidade
	Realizar conversiones de unidades básicas.
	Aplicar instrumentos de medición.
	Relacionar calor y temperatura.
	 Identificar las principales características de la magnetostática y electrostática.
	 Distinguir conceptos como fuerza, movimiento, velocidad, aceleración y sus interacciones.
	 Identificar las características de las Leyes de Newton.
	Reconocer las interacciones de la fuerza y el movimiento
	relacionados con los principios de Pascal y deArquímedes.