

PRIMERO DE PRIMARIA

CAMPO FORMATIVO LENGUAJES ESPAÑOL

- Escritura de su nombre con diversos propósitos e identifica su nombre y otros datos personales en diversos documentos.
- A partir de la lectura que escucha de textos literarios, comprende ideas y habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan.
- Mayúsculas y minúsculas.
- Identificar Vocales.
- Distingue letras de números.
- Identificar palabras cortas y largas.
- Escribir nombres de objetos.

CAMPO FORMATIVO SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO MATEMÁTICAS CIENCIAS NATURALES

- Ordenar por cantidad y medida.
- Leer, escribir y ordenar números naturales hasta 10.
- Identificar figuras geométricas.
- Resolución de problemas de conteo.
- Emociones básicas (alegría, miedo, enojo, tristeza).
- Escribir las partes del cuerpo en un esquema.
- Distinguir el día y la noche.
- Características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza.
- Motricidad fina.



SEGUNDO DE PRIMARIA

CAMPO FORMATIVO LENGUAJES ESPAÑOL

- Características generales de los textos expositivos.
- Secuencia de acciones y personajes principales en una fábula.
- Palabras y frases adjetivas para realizar descripciones.
- Textos informativos a partir de imágenes.
- Artículos según su número y género literario.
- Aplicación de sustantivos.
- Características del texto literario, la narración para usar aumentativo y diminutivo.
- Identificar personas y propiedades utilizando nombres propios, así como el uso de sustantivos propios y comunes.
- Distinguir el lenguaje literal y literario, utilizando correctamente los artículos con números y género.
- Reconocer los verbos en una historia.

CAMPO FORMATIVO SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO MATEMÁTICAS CIENCIAS NATURALES

- Producir o completar sucesiones de números naturales, orales y escritos en forma ascendente o descendente.
- Resolver problemas de multiplicación con factores menores o iguales a 10.
- Reconocer problemas de multiplicación a través de arreglos rectangulares. Lee, escribe y ordena números.
- Identificar nombres y figuras geométricas.
- Resolver de problemas de suma y resta con números naturales.
- Ordenar eventos usando unidades convencionales de tiempo.
- Identificar los estados del agua y sus características.
- Analizar las tradiciones y costumbres de su comunidad.
- Identificar los elementos naturales y sociales del entorno.
- Aplicar las normas de convivencia en los lugares donde se desenvuelve.
- Identificar las partes de su cuerpo como su nombre.
- Identificar las emociones que se expresan en diferentes situaciones.



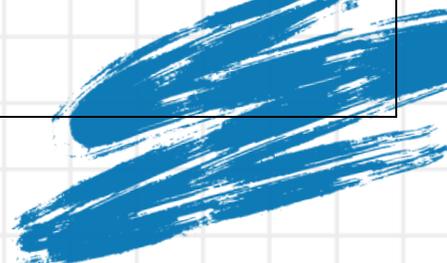
TERCERO DE PRIMARIA

CAMPO FORMATIVO LENGUAJES ESPAÑOL

- Identificar las características de los textos expositivos.
- Reconocer las moralejas y fábulas.
- Aplicar frases adjetivas para elaborar descripciones.
- Identificar las características generales de una nota informativa.
- Identificar las características del cartel publicitario.
- Aplicar oraciones con género y número.
- Reconocer las características principales de los instructivos.
- Estructura de una oración (sujeto, verbo y predicado).
- Aplicar los tiempos verbales.
- Respetar la estructura de los textos.

CAMPO FORMATIVO SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO MATEMÁTICAS CIENCIAS NATURALES

- Leer y escribir números de tres cifras.
- Resolver problemas que implican el uso del calendario, meses, semanas y días.
- Escribir de números mediante descomposición aditiva en centenas, decenas y unidades.
- Producir sucesiones escritas en ascendente y descendente de 100 en 100.
- Resolver distintos tipos de problemas de división de reparto y agrupamiento. Con divisores menores a 10.
- Resolver distintos tipos de problema de multiplicación (relación proporcional entre medidas de arreglos rectangulares).
- Determinar el valor de una cifra en función de su posición en la escritura de un número.
- Describir cambios físicos y relacionarlo con el proceso de desarrollo de los seres humanos.
- Identificar características físicas con la de sus padres y abuelos para reconocer cuáles son heredadas.
- Identificar qué sentido le permite relacionarse con su alrededor.
- Aplicar el croquis y recorridos de lugares cercanos con símbolos propios.
- Reconocer el lugar donde se vive, encontrarse en una entidad de México.
- Los estados físicos del agua en la naturaleza.
- Identificar las características de los lugares donde viven las plantas y animales del medio acuático y terrestre.
- Analizar las costumbres y tradiciones del lugar en el que habitan.



**TEMARIO PARA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA
NIVEL PRIMARIA CICLO ESCOLAR 2025-2026**

CUARTO DE PRIMARIA

<p>CAMPO FORMATIVO LENGUAJES ESPAÑOL</p>	<p>CAMPO FORMATIVO SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO MATEMÁTICAS CIENCIAS NATURALES</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● Identificar un texto narrativo e informativo y su estructura. ● Emplear palabras y frases adjetivas para realizar una descripción. ● Reconocer las partes de una oración. ● Identificar la función y las características principales de los instructivos. ● Emplear adecuadamente las acciones según el tiempo verbal. ● Emplear signos de puntuación, signos de interrogación y exclamación. ● Oraciones con sujeto y predicado, interrogativas y exclamativas. ● Identificar la hora en el reloj. ● Identificar los documentos oficiales. (acta de nacimiento). ● Identificar siglas. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Leer, escribir y descomponer números de cuatro cifras. ● Resolver problemas de suma, resta y multiplicación de números naturales. ● Resolver problemas de fracciones. ● Reconocer las figuras geométricas. ● Identificar la hora en el reloj. ● Analizar la importancia del cuidado del cuerpo humano. ● Identificar los órganos y la función de los sistemas: óseo y muscular de su cuerpo. ● Reconocer las características de las plantas y animales. ● Identificar la importancia del cuidado de la naturaleza. ● Identificar la relación que existe entre los aparatos digestivos, respiratorios, circulatorios y el sistema nervioso en los procesos de la nutrición. ● Identificar características de las plantas y los animales cómo se nutren y respiran en diferentes formas de acuerdo con su interacción. ● Prácticas del reuso, la reducción y el reciclaje para contribuir al cuidado del ambiente.



**TEMARIO PARA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA
NIVEL PRIMARIA CICLO ESCOLAR 2025-2026**

QUINTO DE PRIMARIA

CAMPO FORMATIVO LENGUAJES ESPAÑOL	CAMPO FORMATIVO SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO MATEMÁTICAS CIENCIAS NATURALES
<ul style="list-style-type: none">● Aplicar el pretérito y copretérito en oraciones.● Identificar las partes de un relato histórico.● Uso de mayúsculas.● Conjugar los verbos.● Aplicar los signos de puntuación.● Identificar las principales características de la leyenda.● Emplear los adjetivos.● Aplicar el lenguaje figurado y lenguaje literal.● Reconocer los poemas y su estructura.● Acentuación.● Identificar la sílaba tónica.● Desarrollar la familia Léxica.	<ul style="list-style-type: none">● Resolver problemas de sumas, restas, división y multiplicación con números naturales.● Resolver problemas de fracción con diferente denominador.● Reconocer el valor posicional.● Leer, escribir y descomponer números naturales.● Reconocer los cuerpos geométricos y sus características.● Organizar e interpretar datos.● Identificar las funciones vitales que caracterizan a plantas y animales como seres vivos, y su relación con el entorno natural, así como sus cambios a través del tiempo.● Analizar los factores que conforman la biodiversidad y el medio ambiente, la riqueza natural de México● Analizar el aprovechamiento de la aplicación tecnológica.● Identificar los ecosistemas y las cadenas alimentarias.



**TEMARIO PARA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA
NIVEL PRIMARIA CICLO ESCOLAR 2025-2026**

SEXTO DE PRIMARIA

<p>CAMPO FORMATIVO LENGUAJES ESPAÑOL</p>	<p>CAMPO FORMATIVO SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO MATEMÁTICAS CIENCIAS NATURALES</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● Identificar el lenguaje literal y figurado. ● Identificar las características de los anuncios publicitarios ● Emplear partes de la oración (sustantivos, verbo, adjetivos, adverbios) ● Reconocer los refranes. ● Comprensión lectora. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Aplicar las fracciones (representación, equivalencias y operaciones) ● Reconocer el tipo de líneas ● Desarrollar las unidades de medida (conversión) ● Números romanos ● Resolver operación básica con de decimales ● Sumar de fracciones con igual y diferente denominador ● Aplicar las fórmulas del área ● Determinar perímetros. ● Identificar el mínimo común múltiplo ● Resolver problemas lógico matemáticos ● Identificar las partes de los diferentes sistemas: <ul style="list-style-type: none"> Respiratorio Circulatorio Digestivo Nervioso Excretor Inmunológico Trastornos alimenticios

