

LENGUAJES		SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	
ESPAÑOL	INGLÉS	MATEMÁTICAS	QUÍMICA Y BIOLOGÍA
<p><b>GRAMÁTICA:</b> Identificar la estructura de las palabras, cómo se combinan estas para formar oraciones y cómo se integran las oraciones para crear un mensaje o un discurso. Se conoce la funcionalidad de cada una de las categorías gramaticales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adjetivos, Sustantivos, Verbos, Pronombres.</li> </ul> <p><b>ORTOGRAFÍA:</b> Integrar las reglas básicas de acentuación en sus escritos, tales como acentos diacríticos, enfáticos y ortográficos, clasifica también las palabras en agudas, graves y esdrújulas. Además, aplica el uso correcto de la b, v, c, s, y z. Análisis sintáctico signos de puntuación.</p> <p><b>COMPRENSIÓN LECTORA:</b> Identificar los datos explícitos presentes en un texto, su tema, propósito y contexto de producción. Además de realizar una interpretación crítica sobre las ideas principales.</p> <p><b>PROTOTIPOS TEXTUALES:</b> Reconocer las diferentes estructuras externas e internas de los prototipos textuales: Descripción, narración, exposición y argumentación. Adecúa también cada prototipo a contextos diversos.</p>	<p><b>MCER A1-A2:</b> El presente temario se basa en los contenidos internacionales de los niveles A1 y A2 respecto al Marco Común Europeo de Referencia del idioma inglés y a su vez, acotados al mínimo perfil de egreso en educación secundaria estipulado por la Secretaría de Educación Pública del país.</p> <p><b>GRAMMAR:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verbo to be 1°, 2° y 3° persona (afirmativo, negativo e interrogativo).</li> <li>• Expresión de posibilidad en 1°, 2° y 3° persona (can) en afirmativo, negativo e interrogativo.</li> <li>• Presente y Pasado simple en 1°, 2° y 3° persona (afirmativo, negativo e interrogativo).</li> <li>• Estructura gramatical de presente y pasado continuo en 1°, 2° y 3° persona.</li> <li>• Estructura gramatical de futuro simple (will) en afirmativo, negativo e interrogativo.</li> <li>• Comparativos y Superlativos.</li> <li>• There is-There are afirmativo, negativo e interrogativo.</li> <li>• Obligación y falta de obligación Mustn't.</li> <li>• Have to-Don't have to.</li> </ul>	<p><b>ARITMÉTICA:</b> Resolver situaciones que implican operaciones elementales, así como procesos cognitivos del manejo de los números reales en situaciones vivenciales de la vida diaria, porcentajes, suma de fracciones e interpretación de problemas aritméticos.</p> <p><b>ÁLGEBRA:</b> Resuelve situaciones en la que desarrollen habilidades de manejo de operaciones y procesos algebraicos mediante la utilización de la simbología y la aplicación propia del álgebra.</p> <p><b>GEOMETRÍA PLANA BÁSICA</b> <b>TRIGONOMETRÍA:</b> Se revisan conceptos básicos y la utilización de los mismos en situaciones que impliquen el razonamiento y el manejo de figuras geométricas.</p> <p><b>HABILIDAD MATEMÁTICA Y PENSAMIENTO DEDUCTIVO:</b> Se resuelven situaciones en las cuales el pensamiento deductivo va más allá de las operaciones básicas y lo convencional, sino más bien se trata de un área de conocimiento de razonamiento lógico matemático.</p>	<p><b>TEORÍA ATÓMICA Y MOLECULAR:</b> Reconocer las diferentes teorías que rigen las leyes moleculares y atómicas, con la intención de una aplicación en la vida cotidiana.</p> <p><b>ESTADOS DE LA MATERIA:</b> Diferenciar entre los distintos estados de la materia y sus aplicaciones en la vida humana y la naturaleza.</p> <p><b>ENLACES QUÍMICOS:</b> Lograr identificar y agrupar enlaces químicos con los diferentes elementos de la tabla periódica</p> <p><b>CONCEPTOS CLAVE:</b> Lograr discernir y comprender diferentes conceptos de las Ciencias naturales y la Química, para su aplicación en la vida cotidiana y su entorno.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estructura y funciones de la célula.</li> <li>• Teoría de la evolución de Darwin.</li> <li>• La herencia en los seres vivos.</li> <li>• Biomoléculas: carbohidratos, lípidos y proteínas.</li> <li>• Electricidad y temperatura en sistemas biológicos.</li> <li>• Ciencia y tecnología aplicada a la salud.</li> <li>• Aporte calórico de distintos alimentos.</li> <li>• La biodiversidad en México y las implicaciones éticas, estéticas, ecológicas y culturales en su transformación.</li> <li>• La tecnología y los avances en el conocimiento científico</li> </ul> <p>Adaptación y evolución: nutrición, reproducción y relación con el medio.</p>

