

**TEMARIO EXAMEN DIAGNÓSTICO PARA INGRESO  
BACHILLERATO UNIVERSITARIO 2024-2025  
2 años incorporado a la UASLP (Bachillerato General)**

<b>ESPAÑOL</b>	<b>MATEMÁTICAS</b>	<b>CIENCIAS</b>	<b>INGLÉS</b>
<p><b>A. GRAMÁTICA:</b> Identificar la estructura de las palabras, cómo se combinan estas para formar oraciones y cómo se integran las oraciones para crear un mensaje o un discurso. Se conoce la funcionalidad de cada una de las categorías gramaticales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adjetivos.</li> <li>• Sustantivos.</li> <li>• Verbos.</li> <li>• Pronombres.</li> </ul> <p><b>B. ORTOGRAFÍA:</b> Integrar las reglas básicas de acentuación en sus escritos, tales como acentos diacríticos, enfáticos y ortográficos, clasifica también las palabras en agudas, graves y esdrújulas. Además, aplica el uso correcto de la b, v, c, s, y z. Análisis sintáctico signos de puntuación</p>	<p><b>A. ARITMÉTICA:</b> Resolver situaciones que implican operaciones elementales, así como procesos cognitivos del manejo de los números reales en situaciones vivenciales de la vida diaria, porcentajes, suma de fracciones e interpretación de problemas aritméticos.</p> <p><b>B. ÁLGEBRA:</b> Resuelve situaciones en la que desarrollen habilidades de manejo de operaciones y procesos algebraicos mediante la utilización de la simbología y la aplicación propia del álgebra.</p>	<p><b>A. TEORÍA ATÓMICA Y MOLECULAR:</b> Reconocer las diferentes teorías que rigen las leyes moleculares y atómicas, con la intención de una aplicación en la vida cotidiana.</p> <p><b>B. ESTADOS DE LA MATERIA:</b> diferenciar entre los distintos estados de la materia y sus aplicaciones en la vida humana y la naturaleza.</p> <p><b>C. ENLACES QUÍMICOS:</b> Lograr identificar y agrupar enlaces químicos con los diferentes elementos de la tabla periódica.</p>	<p><b>A. GRAMÁTICA:</b> Evaluación gramatical de nivel mínimo requerido de ingreso, respecto al Marco Común Europeo de Referencia del idioma (nivel A1)</p> <p><b>Nivel A1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• “Verbo to be” en 1°, 2° y 3° persona.</li> <li>• Pronombres personales en 1°, 2° y 3° persona.</li> <li>• Presente simple en 1°, 2° y 3° persona (conjugación de verbos)</li> <li>• Artículos definidos (a / an / the).</li> <li>• Estructura gramatical de comparativos con diversidad de sílabas.</li> <li>• Preposiciones de lugar y tiempo.</li> <li>• Presente continuo en 1°, 2° y 3° persona.</li> </ul>

<p>C.</p> <p><b>LITERATURA EN MOVIMIENTO:</b> El estudiante se informa y conoce las funciones y características de un poema, las nuevas formas de manifestaciones poéticas, así como algunos textos líricos correspondientes a literatura en la Nueva España.</p> <p>D.</p> <p><b>COMPRENSIÓN LECTORA:</b> Identificar los datos explícitos presentes en un texto, su tema, propósito y contexto de producción. Además de realizar una interpretación crítica sobre las ideas principales</p> <p>E.</p> <p><b>PROTOTIPOS TEXTUALES:</b> Reconocer las diferentes estructuras externas e internas de los prototipos textuales: Descripción, narración, exposición y argumentación. Adecúa también cada prototipo a contextos diversos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>GEOMETRÍA PLANA BÁSICA TRIGONOMETRÍA:</b> Se revisan conceptos básicos y la utilización de los mismos en situaciones que impliquen el razonamiento y el manejo de figuras geométricas, así como el teorema de Pitágoras confabulado con funciones trigonométricas.</li> </ul> <p><b>D. HABILIDAD MATEMÁTICA Y PENSAMIENTO DEDUCTIVO:</b> Se resuelven situaciones en las cuales el pensamiento deductivo va más allá de las operaciones básicas y lo convencional, sino más bien se trata de un área de conocimiento de razonamiento lógico matemático, en donde se emplea el sentido común y un cierto nivel abstracción meta cognitiva.</p>	<p><b>D. CONCEPTOS CLAVE:</b> Lograr discernir y comprender diferentes conceptos de las ciencias naturales, biología y química, para su aplicación en la vida cotidiana y su entorno.</p>	
---	---	---	--