

TEMARIO EXAMEN DE ADMISIÓN 2023-2024
BACHILLERATO UNIVERSITARIO
2 años incorporado a la UASLP (Bachillerato general)

ESPAÑOL	MATEMÁTICAS	CIENCIAS	INGLÉS
<p>A. GRAMÁTICA: Identificar la estructura de las palabras, cómo se combinan estas para formar oraciones y cómo se integran las oraciones para crear un mensaje o un discurso. Se conoce la funcionalidad de cada una de las categorías gramaticales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sujeto. • Adjetivos. • Sustantivos. • Verbos. • Pronombres. • Sinónimos y antónimos <p>B. ORTOGRAFÍA: Integrar las reglas básicas de acentuación en sus escritos, tales como acentos diacríticos, enfáticos y ortográficos, clasifica también las palabras en agudas, graves y esdrújulas. Además, aplica el uso correcto de la b, v, c, s, y z.</p>	<p>A. ARITMÉTICA: Resolver situaciones que implican operaciones elementales, así como procesos cognitivos del manejo de los números reales en situaciones vivenciales de la vida diaria, porcentajes, suma de fracciones e interpretación de problemas aritméticos.</p> <p>B. ÁLGEBRA: Resuelve situaciones en la que desarrollen habilidades de manejo de operaciones y procesos algebraicos mediante la utilización de la simbología y la aplicación propia del álgebra.</p>	<p>A. TEORÍA ATÓMICA Y MOLECULAR: Reconocer las diferentes teorías que rigen las leyes moleculares y atómicas, con la intención de una aplicación en la vida cotidiana.</p> <p>B. ESTADOS DE LA MATERIA: diferenciar entre los distintos estados de la materia y sus aplicaciones en la vida humana y la naturaleza.</p> <p>C. ENLACES QUÍMICOS: Lograr identificar y agrupar enlaces químicos con los diferentes elementos de la tabla periódica.</p>	<p>El presente temario se basa en los contenidos internacionales de los niveles A1 y A2 respecto al Marco Común Europeo de Referencia del idioma inglés y a su vez, acotados al mínimo perfil de egreso en educación secundaria estipulado por la Secretaría de Educación Pública del país.</p> <p>Nivel A1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • “Verbo to be” en 1°, 2° y 3° persona. • Pronombres personales en 1°, 2° y 3° persona. • Presente simple en 1°, 2° y 3° persona (conjugación de verbos) • Artículos definidos (a / an / the). • Estructura para expresión de fechas (números cardinales y ordinales) • Estructura gramatical de comparativos con diversidad de silabas.

<p>C. LITERATURA EN MOVIMIENTO: El estudiante se informa y conoce las funciones y características de un poema, las nuevas formas de manifestaciones poéticas, así como algunos textos líricos correspondientes a literatura en la Nueva España.</p> <p>D. COMPRENSIÓN LECTORA: Identificar los datos explícitos presentes en un texto, su tema, propósito y contexto de producción. Además de realizar una interpretación crítica sobre las ideas principales</p> <p>E. PROTOTIPOS TEXTUALES: Reconocer las diferentes estructuras externas e internas de los prototipos textuales: Descripción, narración, exposición y argumentación. Adecúa también cada prototipo a contextos diversos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • GEOMETRÍA PLANA BÁSICA TRIGONOMETRÍA: Se revisan conceptos básicos y la utilización de los mismos en situaciones que impliquen el razonamiento y el manejo de figuras geométricas, así como el teorema de Pitágoras confabulado con funciones trigonométricas. <p>D. HABILIDAD MATEMÁTICA Y PENSAMIENTO DEDUCTIVO: Se resuelven situaciones en las cuales el pensamiento deductivo va más allá de las operaciones básicas y lo convencional, sino más bien se trata de un área de conocimiento de razonamiento lógico-matemático, en donde se emplea el sentido común y un cierto de nivel abstracción meta cognitiva.</p>	<p>D. CONCEPTOS CLAVE: Lograr discernir y comprender diferentes conceptos de las ciencias naturales, biología y química, para su aplicación en la vida cotidiana y su entorno.</p>	<p>NIVEL A2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Expresión de cuantificadores (many, any, some, much). • Expresión de posibilidad en 1°, 2° y 3° persona (can) en afirmativo, interrogativo y negativo. • Pasado simple en 1°, 2° y 3° persona (afirmativo, negativo e interrogativo). • Estructura gramatical de presente continuo en 1°, 2° y 3° persona. • Estructura gramatical de futuro simple (will) en negativo, afirmativo y pregunta. • Presente continuo en 1°, 2° y 3° persona (afirmativo, negativo e interrogativo).
--	--	---	--